

**COLLEGE**

**objectifs:**

- se familiariser avec l'environnement socio-économique
- construire une démarche de formation et d'orientation active et choisie
  - contribuer à la réussite scolaire
  - contribuer à l'élévation du niveau d'ambition
- développer la capacité à s'orienter tout au long de sa vie
  - développer le sens de l'engagement et de l'initiative

	Découvrir le monde économique et professionnel.	Développer le sens de l'engagement et de l'initiative.	Elaborer un projet d'orientation scolaire et professionnel.
<b>6ème</b>	<p>Découvrir la notion de "métier".</p> <p><b>PP et/ou PRIO:</b> découvrir les métiers de son environnement proche ex: faire intervenir des parents ou demander aux élèves de recueillir des témoignages</p> <p><b>techno/HG:</b> thèmes matériaux et objets techniques/habiter une métropole ex: construire une ville avec un logiciel 3D, analyser les besoins et les métiers/secteurs d'activité correspondants</p>	<p><b>PP et/ou PRIO et/ou documentaliste:</b> ex: Faire une enquête sur les différents métiers (dans l'établissement par exemple).</p> <p><b>PP/CPE:</b> Présentation de la 6ème aux CM2.</p>	<p><b>PP et/ou PRIO:</b> aider à identifier les sources d'information sur l'orientation sensibiliser aux stéréotypes (de genre)</p>
<b>5ème</b>	<p><b>LV:</b> découvrir le vocabulaire des métiers <b>français:</b> thème "regarder le monde, inventer des mondes" (identifier des info sur le monde professionnel) <b>PP et/ou PRIO et/ou enseignannt d'HG EMC:</b> notion de secteur professionnel ex: faire intervenir des parents / visites d'entreprises</p>	<p><b>PP /CPE:</b> organiser une action humanitaire/caritative</p>	<p><b>PP et/ou PRIO:</b> sensibiliser aux stéréotypes (de genre)</p>
<b>4ème</b>	<p><b>PP et/ou PRIO:</b> Liens entre niveaux de qualification et insertion professionnelle (témoignages, études de doc...). Sensibilisation à l'entrepreneuriat féminin. Visites d'entreprises. Demander aux élèves d'interviewer un professionnel de leur choix. Cré@school</p>	<p><b>PP et/ou PRIO:</b> Forum des métiers: faire participer les élèves à son organisation/sa préparation.</p>	<p><b>LV:</b> comparer les systèmes scolaires/de formation</p> <p><b>PP et/ou PRIO et/ou CPE:</b> visites d'établissements d'enseignement supérieur</p>
<b>3ème</b>	<p><b>PP et/ou PRIO:</b> Visites d'entreprises. Forum des métiers.</p>	<p><b>PP et/ou PRIO:</b> Start Up Festyfilm Je filme le métier qui me plaît.</p>	<p><b>LV:</b> comparer les systèmes scolaires/de formation</p> <p><b>français:</b> "Se chercher, se construire. Se raconter. L'autoportrait."</p> <p><b>PP et/ou PRIO et/ou CPE:</b> Visites d'établissements d'enseignement supérieur. Entretien individuel. Inscription AGORA.</p> <p><b>Equipe éducative:</b> Elaborer son CV. Stage d'observation. Une journée en seconde.</p>