

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

HEALTH EDUCATION

Le parcours éducatif de santé **prépare les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres, à devenir des citoyens responsables en matière de santé individuelle et collective.**

Le parcours éducatif de santé doit permettre à chaque élève, tout au long de sa scolarité, de disposer des **connaissances, des compétences et de la culture** lui permettant de prendre en charge sa propre santé de façon autonome et responsable.

Health education prepares students to take care of themselves and others, to become responsible citizens in terms of individual and collective health.

Health education must enable each student to have the knowledge, skills and culture to take charge of his or her own health in an autonomous and responsible manner.

Ce parcours est mis en place **de l'école primaire au lycée** autour de **trois axes** :

- EDUQUER: éducation à la santé (apprendre à prendre soin de soi et des autres)

Apporter des connaissances en termes d'alimentation, d'hygiène, de rythmes de vie, de prévention des addictions, de sécurité...

- PREVENIR: prévention (éviter les conduites à risques)

Conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance...

Impliquer parents et partenaires (infirmière, dentiste...).

Nécessite un diagnostic.

- PROTEGER: protection de la santé (créer les conditions d'un environnement favorable à la santé, en particulier dans l'école)

Health education is set up from elementary school to high school around three axes:

- EDUCATE: health education (learning to take care of oneself and others)

To bring knowledge in terms of food, hygiene, life rhythms, addiction prevention, safety...

- PREVENTION: prevention (avoid risky behaviors)

Addictive behaviors, nutrition and physical activity, vaccination, contraception, child protection...

Involve parents and partners (nurse, dentist...).

Requires a diagnosis.

- PROTECT: health protection (create the conditions for a healthy environment, especially in the school)

METHODOLOGIE PROPOSEE/SUGGESTED METHODOLOGY

1ère étape: recenser ce qui existe déjà dans l'établissement

2nde étape: proposer une programmation et des activités concertées du cycle 1 au lycée

1st step: identify what already exists in the school

2nd step: propose a program and concerted activities from cycle 1 to high school

1. recenser ce qui se fait déjà/identify what already exists

	EDUQUER/EDUCATE	PREVENIR/PREVENT	PROTEGER/PROTECT
CYCLE 1	<p>Affichages de dessins sur le soin et le respect de soi et des autres</p> <p>Semaine du goût</p> <p>Ateliers cuisine</p> <p>Inciter les enfants à manger plus sainement (album Pop)</p>	<p>Collaborer avec les parents pour une healthy lunch box</p> <p>Tests auditifs pour lutter contre les troubles auditifs</p> <p>Vidéos pour le respect des autres et de l'environnement</p>	<p>activités physiques quotidienne</p> <p>Règles d'hygiène appliquées en classe</p>
CYCLE 2	<p>EMILE: Les émotions et les différentes façons de les exprimer</p>		
CYCLE 3	<p>SVT 6ème Petit-déjeuner équilibré</p>	<p>EMI: Vinz et Lou - les dangers d'Internet</p> <p>English SVT 6ème Anti Bullying Campaign (accepter la différence)</p> <p>SVT 6ème Comment conserver les aliments et prévenir les intoxications alimentaires</p>	<p>SVT 6ème Protection et conduite à tenir contre les risques naturels (séismes, cyclones, ...)</p> <p>SVT 6ème Protection de la nature (environnement proche) et protéger son voisin d'éventuelles nuisances</p>
CYCLE 4	<p>EPI: 5ème cookbook (healthy recipes written in French, English, Spanish and</p>	<p>Techno : les dangers d'internet</p> <p>AFPS</p>	<p>SVT Protection bucco-dentaire et vaccination</p>

	<p>Arabic)</p> <p>English: 5ème WALL-E + THE AXIOM SPACESHIP</p> <p>VdC: Sensibiliser les élèves sur l'importance d'une bonne alimentation et d'un sommeil de qualité</p> <p>Techno : Présentation de la nétiquette</p> <p>SVT 3ème Importance de la vaccination, contraception)</p> <p>SVT 4ème Carences alimentaires (dents)</p>	<p>SVT 3ème Prévention des IST</p> <p>SVT 5ème Prévention des malnutritions et des carences alimentaires et des maladies dues à des déséquilibres alimentaires</p> <p>SVT 4ème Prévenir les maladies cardiovasculaires en faisant du sport</p> <p>SVT 4ème (Hygiène des mains et des dents)</p> <p>SVT 3ème Prévention des addictions (jeux, drogues, alcool,...)</p> <p>Sciences physiques: Prévenir des dangers du son (écouteurs, seuil de douleur auditive ...) et de l'image (intensité, fréquence et temps d'exposition à la lumière des écrans ...)</p> <p>Intervention de professionnels de la santé mentale</p>	<p>SVT 6ème Asepsie des mains et du lieu de travail 3ème Asepsie des mains</p> <p>Protection des IST</p> <p>Hygiène de vie (heures suffisantes de sommeil)</p> <p>Conduite et alcool (Silvia et Nada)</p> <p>EPS Gestion de sa vie physique</p> <p>Intervention de professionnels de la santé mentale</p>
LYCEE	<p>Sciences physiques (Education au diagnostic médical) :</p> <p><u>Chimie</u> : analyses médicales (concentration, dilution, identification ...), préparation de solutions, réactions chimiques, médicaments (molécules, principe</p>	<p>SNT : La bonne utilisation d'internet</p> <p>Intervention de professionnels de la santé mentale</p>	<p>EPS Gestion de sa vie physique</p> <p>Intervention de professionnels de la santé mentale</p>

	<p>actif, excipient ...)</p> <p><u>Physique</u> : analyse des signaux et utilisation de l'imagerie : échographie, radiologie, fibroscopie, ECG (Electrocardiogramme), EEG (Electroencéphalogramme) ...</p>		
tous les élèves		prévention contre le harcèlement	
personnel/ staff		AFPS	